



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات الاتصال اللغوي
رمز المقرر: ARS1509
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢٠ ساعة فصلياً بواقع ساعتين أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول – المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يساعد هذا المقرر الطلبة على تنمية مهارات التواصل لديهم، مما يؤهلهم للتواصل الجيد مع الآخرين، ويساعدهم على الاندماج مع المجتمع، وبناء علاقات مبنية على الاحترام والتفهم، إضافة إلى اكسابهم المعلومات النظرية حول مفهوم الاتصال ومجالاته وموضوعاته المختلفة، مما يساهم في إنجاح حياتهم العملية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية مهارات الاتصال اللفظي التي يحتاجها الطلبة في الحياة العملية والوظيفية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	-	-
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة مفهوم الاتصال اللغوي وأنواعه	١ع	المحاضرات الحوارية والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع الحوار	٢ع	التعلم الذاتي. العصف الذهني.	المتابعة والملاحظة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتحدث الطلبة أمام زملائهم ملتزمين قواعد الإلقاء	١م	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.2	أن يقارن الطلبة بين مهارتي الإلقاء والخطابة	٣م	العروض التعليم التعاوني	المتابعة والملاحظة الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجري الطلبة حوارًا بين مجموعتين منهم يستعملون فيه مهاراتهم في التحدث والاستماع	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظة والمتابعة.
3.2	أن يقدم الطلبة بحوثًا قصيرة حول أهمية التواصل اللغوي ومهاراته وأنواعه ملتزمين بالأمانة العلمية في بحوثهم.	٢ق	الحوار والمناقشة	الأنشطة والتدريبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة حول الاتصال: تعريفه، وظائفه، أنماطه، عناصره	٢
٢	مهارة الاستماع: تعريفها، أهميتها، أهدافها، وسائل تحققها	٢
٣	مهارة القراءة: أنواعها، أهميتها، أهدافها، وسائل تنميتها .	٢
٤	مهارة التحدث: أهميتها، عناصرها، وسائل تنميتها .	٢
٥	التدريب العملي على مهارات: الاستماع والقراءة والتحدث .	٢
٦	الاختبار النصفي +تدريب عملي على مهارة التحدث	٢
٧	مهارة الإلقاء: تعريفه، أنواعه، عوائقه .	٢
٨	مهارة الحوار والمناظرة: التعريف، الأهداف، الأداب، الضوابط .	٢
٩	مهارة الخطابة :تهيئة الخطبة، أساسياتها، عيوبها، سمات الخطيب المؤثر، عيوب الخطيب .	٢
١٠	التدريب العملي على مهارات: الإلقاء، والحوار، والخطابة .	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	السادس	٢٠
٢	الواجبات والتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٣	الاختبار النهائي	١١-١٢	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مهارات الاتصال اللغوي- د. عبد الرزاق حسين
المراجع المساندة	١. مهارات الاتصال اللغوي وتعليمها- د. محسن علي عطية ٢. تنمية مهارات التواصل الشفهي (التحدث والاستماع) د. راشد محمد عطية أبو صواوين
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
( مباشر ) ( غير مباشر )	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
( مباشر )	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
( مباشر ) ( غير مباشر )	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
( مباشر ) ( غير مباشر )	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
( مباشر ) ( غير مباشر )	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى: مصداقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة